

國立嘉義大學師範學院 110 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會議

時間：110 年 10 月 14 日（星期四）12 時

主持人：陳院長 O 聰

紀錄：姜 O 芳

地點：視訊會議 Microsoft Teams（名稱：110 師院課程委員會）

出席人員：

丁 O 琴委員 王 O 齊委員 何 O 如委員 吳 O 萍委員 林 O 霞委員
宣 O 慧委員 洪 O 玉委員 洪 O 欽委員 張 O 賓委員 張 O 媚委員
陳 O 伊委員 曾 O 秋委員 黃 O 進委員 黃 O 仁委員 劉 O 欽委員（以筆劃排序）

學生代表：

大學部：體育系陳 O 萍同學

研究所：特教系陳 O 嘉同學

校外代表：

學界代表：蔡 O 田教授

校友代表：鄭 O 津校長

業界代表：李 O 華處長（因議會請假）

（委員計 24 人，出席 19 人，達 2/3 以上回覆）

壹、主席報告：略

貳、上次會議執行情形

提案：數位學習設計與管理學系 110 學年度第 1 學期遠距、MOOCs/SPOCs 開課安排，請審議。

決議：審議通過。

執行情形：送教務處提送校課程委員會審議。

參、提案討論：

提案 1：數位學習設計與管理學系 107 及 108 學年度實習課程評鑑委員審查意見表，請討論。如附件 1

說明：

一、依據教務處 110 年 9 月 9 日通知：本(110)年度辦理(107-108 學年度)實習課程績效自評作業，惠請各學系（中心），完備自評審查結果及改善措施提送系級會議（校外實習輔導小組或課程委員會）及院課程委員會審議，並依作業期程於 110 年 10 月 15 日前，將自評相關資料及各級會議紀錄，送至教務處(綜合組)彙提校級校外實習委員會備查。

二、本校 107 及 108 學年度實習課程自我評鑑計畫書期程：

（一）調查全校 107 及 108 學年度有開設實習課程之學系：3 月。

（二）教務處召開實習課程評鑑項目說明會：5 月。

（三）各系彙整 107 學年度及 108 學年度實施情形：5 月~7 月。

（四）各系送外審委員候選人（外審委員：原系課程委員會之外的優秀業界人士）至院，由院長圈選（各系外審委員 4 至 6 位擇優圈選 2 至 3 位）後送教務處備查：6 月前。

(五) 各系寄送評鑑自我報告書進行書面審查，並寄送電子檔至教務處作先期彙整：7月。

(六) 回收外審委員意見，請各系針對審查意見研擬改善措施並提送系級會議審議，並將審查意見、會議紀錄送至教務處：8月。

(七) 教務處彙整全校評鑑報告書：9月。

(八) 各院課程委員會審議所屬各學系改善措施：10月以後(依各學院實際課程委員會為準)

三、110年10月6日數位學習設計與管理學系110學年度第1學期第1次系課程委員會議審查通過
決議：審查通過。

提案2：體育與健休閒學系107及108學年度實習課程評鑑委員審查意見表，請討論。如附件2

說明：

一、依據教務處110年9月9日通知：本(110)年度辦理(107-108學年度)實習課程績效自評作業，惠請各學系(中心)，完備自評審查結果及改善措施提送系級會議(校外實習輔導小組或課程委員會)及院課程委員會審議，並依作業期程於110年10月15日前，將自評相關資料及各級會議紀錄，送至教務處(綜合組)彙提校級校外實習委員會備查。

二、110年9月28日體育與健休閒學系110學年度第1學期第1次系課程委員會議審查通過，

決議：審查通過。

提案3：特殊教育學系107及108學年度實習課程評鑑委員審查意見表，請討論。如附件3

說明：

一、依據教務處110年9月9日通知：本(110)年度辦理(107-108學年度)實習課程績效自評作業，惠請各學系(中心)，完備自評審查結果及改善措施提送系級會議(校外實習輔導小組或課程委員會)及院課程委員會審議，並依作業期程於110年10月15日前，將自評相關資料及各級會議紀錄，送至教務處(綜合組)彙提校級校外實習委員會備查。

二、110年8月24日特殊教育學系110學年度第1學期第1次系課程委員會議審查通過。

決議：審查通過。

提案4：數位學習設計與管理學系110學年度第2學期遠距、MOOCs/SPOCs開課安排，請審議。如附件4

說明：

一、依據本校電子計算機中心遠距教學組通知辦理。

(一)本校110學年第1次遠距教學課程審查小組預計將依往例於學期第9週辦理，會中將對110(2)遠距教學課程(包含續開及新開課程)進行開課審查。

(二)遠距教學課程開課單位應於學期第8週前，將110(2)遠距教學課程開授課程，完成系(領域課程委員會)、院(通識教育課程委員會)課程審議作業後，先告知電算中心審議結果以便續提遠距教學課程審查小組審議，最後再提送校課程委員會審議通過，完成3級3審作

業。

(三)請開課單位通知 110(2)遠距教學課程開課教師，填寫表單「遠距教學新開授或續開課程申請表」，開課單位彙整後於新學期開學第 2 週(10 月 1 日)結束前送達電算中心遠距教學組。

二、110 學年度第 2 學期本系老師申請為遠距、MOOCs/SPOCs 課程如下表：

編號	課程名稱	學分數	授課教師	開課班級	備註
1	溝通與簡報技巧(SPOC)	3	王 O 齊	大三選修	109-2 開過
2	3D 初階(MOOC)	3	陳 O 榮	大二選修	109-2 開過
3	互動介面設計(遠距教學)	3	王 O 鳳	碩二選修	109-2 開過

四、110年10月6日數位學習設計與管理學系110學年度第1學期第1次系課程委員會議審查通過。
決議：審查通過。

肆、臨時動議：

動議 1：輔導與諮商學系 107 及 108 學年度實習課程評鑑委員審查意見表，請討論。

說明：

一、依據教務處110年9月9日通知：本(110)年度辦理(107-108學年度)實習課程績效自評作業，惠請各學系(中心)，完備自評審查結果及改善措施提送系級會議(校外實習輔導小組或課程委員會)及院課程委員會審議，並依作業期程於110年10月15日前，將自評相關資料及各級會議紀錄，送至教務處(綜合組)彙提校級校外實習委員會備查。

二、預計110年10月12日輔導與諮商學系110學年度第1學期第1次系課程委員會議審查。

決議：審查通過。

動議 2：本校「銀髮健康輔導」學程課程修訂，請討論。

說明：

一、「銀髮健康輔導學程」修習要點修訂對照表

修正後條文	現行條文	說明
四、申請修習本學程之學生，應通過本學程委員會之甄選，每年名額由該年度可供使用之場地器材與儀器容量決定招生名額， <u>以規劃本學程之體育與健康休閒學系、輔導與諮商學系、特殊教育學系學生優先錄取</u> 。各課程其他修習條件，依據授課老師要求訂定之。	四、申請修習本學程之學生，應通過本學程委員會之甄選，每年名額由該年度可供使用之場地器材與儀器容量決定招生名額， <u>以規劃本學程之體育與健康休閒學系、輔導與諮商學系、教育學系、特殊教育學系學生優先錄取</u> 。各課程其他修習條件，依據授課老師要求訂定之。	教育學系去除
六、本學程修習至少 20 學分，包括必修課程總計 6 學分，專業選修學分總計 14 學分，專業選修課程為「銀髮健康輔導」學程說明表(附件一)中所規範之課程，專業	六、本學程修習至少 20 學分，包括必修課程總計 6 學分，專業選修學分總計 14 學分，專業選修課程為「銀髮健康輔導」學程說明表(附件	去除(各學系必修學分最多可承認 9 學分)。

<p>選修區分為高齡健康身心發展、高齡健康行為與技術、實務應用等三領域，各領域至少需修習及格通過2學分。各學系開設課程是否符合學程規範須經本學程委員會審查，審查合格後需至選課系統加註，以利修習學程學生選課。修習本學程之學生得以原主選修科系抵免本學程學分，<u>至多可承認10學分</u>。</p>	<p>一)中所規範之課程，專業選修區分為高齡健康身心發展、高齡健康行為與技術、實務應用等三領域，各領域至少需修習及格通過2學分。各學系開設課程是否符合學程規範須經本學程委員會審查，審查合格後需至選課系統加註，以利修習學程學生選課。修習本學程之學生得以原主選修科系抵免本學程學分，<u>至多可承認10學分(各學系必修學分最多可承認9學分)</u>。</p>	
<p>十、本學程學生於取得本學程證明時，應完成銀髮健康輔導相關主題之研習達6小時以上或二次(含)以上之研習，方可取得本學程之證明書。</p>	<p>十、修習本學程學生每學年需至少參加一次「銀髮健康輔導」學程相關所辦理的工作坊或研習(討)會(經本學程委員會核准辦理者)，於取得本學程前應至少完成二次(含)以上或研習時數達6小時以上，方可取得本學程之證明書。</p>	<p>去除 每學年需至少參加一次、(經本學程委員會核准辦理者)，</p>

一、「銀髮健康輔導」學程課程修訂對照表

「銀髮健康輔導」學程必修課程(共計6學分)

課程名稱	開課班級	學分數	備註
人體生理學	相關系所班級	2	
老人心理學	相關系所班級	2	
高齡教育	相關系所班級	2	

修正後課程	現行課程	說明
<p>備註：</p> <p>1. 「人體生理學」得以學科「人體解剖生理學」、「復健醫學概論」抵免之。</p> <p>2. 「老人心理學」得以學科「運動心理學」、「高齡健康心理學」、「心理健康」、「輔導原理與實務」、「發展心理學」、「成人及老人心理諮商」抵免之。</p> <p>3. 「高齡教育」得以學科「生涯發展與規劃」、「生命教育與輔導」、「生活管理」抵免之。</p>	<p>備註：</p> <p>1. 「人體生理學」得以學科「人體解剖生理學」、「健康行為科學」、「復健醫學概論」抵免之。</p> <p>2. 「老人心理學」得以學科「運動心理學」、「心理健康」、「輔導原理與實務」、「發展心理學」、「成人及老人心理諮商」抵免之。</p> <p>3. 「高齡教育」得以學科「生涯發展與規劃」、「生命教育與輔導」、「生活管理」抵免之。</p>	<p>去除「健康行為科學」</p> <p>新增「高齡健康心理學」</p>

專業選修課程

修正後課程		現行課程		說明
領域	課程名稱	領域	課程名稱	
1. 高齡健康身心發展課程	1. 運動與全人健康、2. 健康行為科學、3. 高齡功能性體適能與健康促進、4. 運動醫學、5. 運動與營養、6. 家庭教育、7. 正向行為支持模式、8. 人際關係與溝通、9. 哀傷諮商、10. 特教導論	1. 高齡健康身心發展課程	1. 運動與全人健康、2. 高齡功能性體適能與健康促進、3. 運動醫學、4. 運動與營養、5. 家庭教育、6. 正向行為支持模式、7. 人際關係與溝通、8. 哀傷諮商、9. 特教導論	新增 2. 健康行為科學
2. 高齡健康行為與技術課程	1. 安全教育與急救、2. 表演藝術、3. <u>健康</u> 活躍老化與防跌、4. 健康行為科學、5. 肌力訓練、6. 運動教學指導法、7. 運動指壓與按摩、8. 休閒教育與輔導、9. 情緒管理與壓力調適、10. 行為改變技術、11. 遊戲治療、12. 探索教育與體驗學習、13. 表達性藝術治療、14. 社會技能訓練、15. 溝通訓練、16. 應用行為分析	2. 高齡健康行為與技術課程	1. 安全教育與急救、2. 表演藝術、3. 活躍老化與防跌、4. 健康行為科學、5. 肌力訓練、6. 運動指壓與按摩、7. 休閒教育與輔導、8. 情緒管理與壓力調適、9. 行為改變技術、10. 遊戲治療、11. 探索教育與體驗學習、12. 表達性藝術治療、13. 社會技能訓練、14. 溝通訓練、15. 應用行為分析	3. 活躍老化與防跌更名為 <u>健康</u> 老化與防跌 新增 6. 運動教學指導法
3. 實務應用課程	1. 課程設計與發展、2. 運動休閒遊憩企劃與管理、3. 樂齡運動課程設計與教案撰寫、4. 樂齡運動指導實習、5. 運動休閒俱樂部管理、6. 專題研究、7. 生涯規劃課程設計與實施、8. 諮商實習、9. 身心障礙教材教法(I)(II)、10. 特殊教育教學實習(I)(II)	3. 實務應用課程	1. 課程設計與發展、2. 運動休閒遊憩企劃與管理、3. 樂齡運動課程設計與教案撰寫、4. 樂齡運動指導實習、5. 運動休閒俱樂部管理、6. 專題研究、7. 生涯規劃課程設計與實施、8. 諮商實習、9. <u>身心障礙專題研究</u> 、10. <u>專業實習</u>	9. <u>身心障礙專題研究</u> 、 <u>修訂為身心障礙教材教法(I)(II)</u> 10. 專業實習修訂為 10. 特殊教育教學實習(I)(II)

決議：修正通過

伍、散會：110 年 10 月 14 日（星期四）12 時 50 分